Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем электроснабжения предприятий

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Возобновляемые источники энергии

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электроэнергетика: экономика и управление на предприятиях энергетики

Курс: 4, семестр : 8

Факультет энергетики,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60
4	Лекции, час.	28
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	12
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	из них практической подготовки, час.	3
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	84
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №144 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СЭСП, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.т.н. Шевцов Д. Е.

Ответственный за образовательную программу:

проректор по учебной работе Чернов С. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.
	ПК-1.В/ПР. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ПР Способен участвовать в проектировании объектов электроэнергетических систем
	ПК-3.В/ПР. 1 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации
	ПК-3.В/ПР. 2 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентноспособные варианты технических решений
	ПК-3.В/ПР. 3 Обосновывает выбор целесообразного решения
	ПК-3.В/ПР. 4 Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений
Профессиональные компетенции	ПК-4.В/ПР Способен находить организационно-управленческие решения при огранизации работы объектов электроэнергетики
	ПК-4.В/ПР. 2 Выполняет оценку текущего и планируемого технологического режима работы объекта
	ПК-4.В/ПР. 3 Оценивает инновационно-технологические риски при внедрении новой техники и технологий

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/ПР. 1 Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	
основы проектирования энергетических объектов на базе ВИЭ	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-1.В/ПР. 2 Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.	
выбрать способ согласования ВИЭ с потребителями, рассчитать основные параметры утановок ВИЭ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 1 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	
принципы построения систем энергоснабжения на базе ВИЭ	Лекции; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 2 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентноспособные варианты технических решений	
способы оценки ресурсов ВИЭ региона, основные свойства ВИЭ, взаимосвязь физических процессов в атмосфере земли, способы аккумулирования энергии, возможные области использования ВИЭ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
проводить сравнительный технико-экономический расчет предлагаемых вариантов электроснабжения потребителей на базе установок ВИЭ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 3 Обосновывает выбор целесообразного решения	

сопоставлять предлагаемые варианты решения поставленных задач, проводить анализ и делать логическое заключение на основе критериев оптимизации	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 4 Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений	
формировать предпроектную документацию на основе типовых решений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ПР. 2 Выполняет оценку текущего и планируемого технологического режима работы объекта	
оценивать текущий и планируемый режим работы СЭС на базе ВИЭ	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ПР. 3 Оценивает инновационно-технологические риски при внедрении новой техники и технологий	
оценивать технологические риски	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: Преобразование энергии ветра					
1. Ветровая энергия. Физические основы образования энергии ветра. Классификация ветроэнергетических установок (ВЭУ). Режимы работы ветроколеса. Способы согласования ВЭУ с потребителями электроэнергии. Понятие коэффициента мощности. Автономные системы электроснабжения. Ветродизельные системы. Накопители энергии. Схемы ВЭУ. История развития ветроэнергетики в СССР. Выбор и расчёт мощности и основных параметров ВЭУ. Ветроэнергетический расчёт. Возможности использования ветровой энергии и влияние ВЭУ на экологию.	10	0	2	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2	лекции
Дидактическая единица: Преобразование гидроэнергии и энергии приливов					

2. Гидроэнергия. Принцип преобразования энергии падающей воды в электроэнергию. Типы ГЭС. Малая гидроэнергетика. Наплавные электростанции. Расчёт мощности и основных параметров наплавной ГЭС. Гидроаккумулирующие и приливные электростанции. Влияние ГЭС на экологию.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2	лекции
Дидактическая единица: Преобразование волновой энергии					
3. Волновая энергия. Использование волновой энергии океана. Энергия волны. Принцип действия и конструкции волновых электростанций	2	0	1	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2	лекции
Дидактическая единица: Преобразование тепловой энергии земли					
4. Тепло земли. Классификация источников геотермальной энергии. Использование геотермальной энергии для целей горячего водоснабжения. Геотермальные ТЭЦ и котельные. Передача тепла по теплотрассам. Способы снижения тепловых потерь при передаче и распределении тепла. Влияние ГеоТЭЦ на экологию.	4	0	1	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2	лекции
Дидактическая единица: Преобразование энергии солнечного излучения					

5. Солнечное излучение. Физические процессы в атмосфере при прохождении солнечного излучения. Спектр солнечного излучения. Парниковый эффект. Борьба с парниковым эффектом. Нагревание воды солнечным излучением. Открытые и закрытые нагреватели воды. Системы нагревания воды с изолированными накопителями. Селективные и вакуумные приемники солнечной энергии. Схемы замещения распределения полезного тепла и тепловых потерь для различных конструкций приемников солнечного излучения. Подогреватели воздуха на основе солнечной энергии. Солнечные зерносушилки. Солнечные отопительные системы жилых зданий. Активные и пассивные гелиосистемы, используемые для отопления зданий и сооружений. Использование солнечного излучения для охлаждения воздуха и опреснения воды. Концентраторы солнечной энергии. Солнечные электростанции башенного типа и на рассредоточенных коллекторах. Конструкции и принцип работы солнечной батареи. Возможности использования солнечных батарей для нужд человека.	8	0	2	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2	лекции
Дидактическая единица: Преобразование тепловой энергии океана					
6. Использование тепловой энергии океана. Системы OTEC. Теплообменники, насосы и другое оборудование платформы OTEC.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2	лекции

Темы лабораторных работ	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: Преобразование энергии ветра					

1. Определение годовой выработки электроэнергии ВЭУ при заданных параметрах ветрового потока	4	0	0	ПК-1.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2	Выбор типа и количества ВЭУ для электроснабжения объекта. Нагрузка задаётся суточным графиком и Pmax. Параметры ветрового потока: высота флюгера, среднемесячные значения скорости ветра на годовом интервале в конкретной местности с указанием профиля поверхности. Все расчёты выполняются в MathCad. Результаты работы используются в качестве исходной информации для выполнения последующих лабораторных работ.
2. Исследование режимов работы ВЭС, как составной части крупной энергосистемы.	4	0	0	ПК-1.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	Параметры ветрового потока для конкретной территории берутся из первой лабораторной работы. График нагрузки ЭЭС задаётся преподавателем. ВЭС может состоять из 10 ВЭУ. Величина вырабатываемой электрической энергии с помощью ВЭС, задаётся преподавателем в % от общего количества электроэнергии, генерируемого ЭЭС.
Дидактическая единица: Преобразование энергии солнечного излучения					
3. Исследование режимов работы автономной СЭС	4	0	0	ПК-1.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.2	Определение графика генерируемой мощности в зависимости от интенсивности светового потока. Изучить принцип работы сантрекера.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 8					
Дидактическая единица: Преобразование энергии ветра					
1. Определение срока окупаемости ВЭУ	3	1	0	ПК-1.В/ПР.1,ПК-4.В/ПР.3	Производится сравнение двух вариантов ВЭУ и дизеля
2. Влияние коэффициента формы и масштабного коэффициента на закон распределения скоростей ветра	2	0,5	0	ПК-1.В/ПР.1	Через распределение Вейбулла и Релея рассчитывается закон распределения скоростей ветра для конкретной местности

3. Определение годовой выработки электроэнергии ВЭУ	2	0,5	0	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.4	Выбор типа и количества ВЭУ для электроснабжения объекта. Нагрузка задаётся суточным графиком и Pmax. Параметры ветрового потока: высота флюгера, среднемесячные значения скорости ветра на годовом интервале в конкретной местности с указанием профиля поверхности. Все расчёты выполняются в MathCad. Результаты работы используются в качестве исходной информации для выполнения последующих лабораторных работ.
4. Исследование режимов работы автономной ветродизельной системы электроснабжения.	4	0,5	0	ПК-1.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.3	Выбор компонентов автономной системы. Построение графиков генерируемой мощности ВЭУ и ДЭС. Минимизировать расход горючего, потребляемого дизелем. Разработка алгоритма согласования вырабатываемой мощности ВЭУ с нагрузкой и реализация его на модели.
5. Исследование режимов работы ВЭС, как составной части крупной энергосистемы.	3	0,5	0	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.3	Параметры ветрового потока для конкретной территории берутся из первой лабораторной работы. График нагрузки ЭЭС задаётся преподавателем. ВЭС может состоять из 10 ВЭУ. Величина вырабатываемой электрической энергии с помощью ВЭС, задаётся преподавателем в % от общего количества электроэнергии, генерируемого ЭЭС.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Определение срока окупаемости ВЭУ	Пр	Выполняет следующие виды работ: определение срока окупаемости ВЭУ

2	Влияние коэффициента формы и масштабного коэффициента на закон распределения скоростей ветра	Пр	Выполняет следующие виды работ: проводит ветро-энергетический расчет по методу Вэйбулла.
3	Определение годовой выработки электроэнергии ВЭУ	Пр	Выполняет следующие виды работ: определение годовой выработки электроэнергии ВЭУ при заданных параметрах ветрового потока графическим методом
4	Исследование режимов работы автономной ветродизельной системы электроснабжения.	Пр	Выполняет следующие виды работ: расчет выработки ВЭУ и ДЭГ, анализ результатов при разных метеорологических данных.
5	Исследование режимов работы ВЭС, как составной части крупной энергосистемы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: оценка мощности ВЭС и ВЭУ, выбор электротехнического оборудования.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	РГЗ/Реферат	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	5	2
Применение материала и информации, полученных на практиечских и лекционных занятиях к решению своего варианта задания РГЗ.: Проектирование и эксплуатация установок нетрадиционной и возобновляемой энергетики : методические указания к выполнению лабораторных работ для ФЭН (специальности 140202 - Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии и 140211 - Электроснабжение) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: С. Н. Удалов, В. Г. Шальнев, Н. В. Зубова]. - Новосибирск, 2011. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153891				
2	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2	7	0
Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, повторение лекционного материала.: Проектирование и эксплуатация установок нетрадиционной и возобновляемой энергетики : методические указания к выполнению лабораторных работ для ФЭН (специальности 140202 - Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии и 140211 - Электроснабжение) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: С. Н. Удалов, В. Г. Шальнев, Н. В. Зубова]. - Новосибирск, 2011. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153891				
3	Дополнительная учебная деятельность	ПК-1.В/ПР.1,ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,ПК-4.В/ПР.2,ПК-4.В/ПР.3	11	0

Подготовка докладов по теме курса, расширяющих круг информации, получаемой на лекционных занятиях.: Проектирование и эксплуатация установок нетрадиционной и возобновляемой энергетики : методические указания к выполнению лабораторных работ для ФЭН (специальности 140202 - Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии и 140211 - Электроснабжение) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: С. Н. Удалов, В. Г. Шальнев, Н. В. Зубова]. - Новосибирск, 2011. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153891				
4	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.4,ПК-4.В/ПР.2	61	2
Повторение задач и изучение теоретического материала для получени аттестации по предмету: Проектирование и эксплуатация установок нетрадиционной и возобновляемой энергетики : методические указания к выполнению лабораторных работ для ФЭН (специальности 140202 - Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии и 140211 - Электроснабжение) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: С. Н. Удалов, В. Г. Шальнев, Н. В. Зубова]. - Новосибирск, 2011. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153891				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети
Контроль	e-mail; Социальные сети
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
Лекция:	7	14
Лабораторная:	6	24
Практические занятия:	8	17
РГЗ/Реферат:	9	25
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля		
		Защита Л/Р	Защита РГЗ/Р	Зачет
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР 1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	+	+	+
	ПК-1.В/ПР 2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона.		+	+
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР 1. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации		+	+
	ПК-3.В/ПР 2. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентноспособные варианты технических решений	+	+	+
	ПК-3.В/ПР 3. Обосновывает выбор целесообразного решения	+		+
	ПК-3.В/ПР 4. Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений			+
ПК-4.В/ПР	ПК-4.В/ПР 2. Выполняет оценку текущего и планируемого технологического режима работы объекта	+		+
	ПК-4.В/ПР 3. Оценивает инновационно-технологические риски при внедрении новой техники и технологий	+		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Удалов С. Н. Возобновляемая энергетика : [учебное пособие] / С. Н. Удалов. - Новосибирск, 2016. - 606 с., [8] л. цв. ил. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230275

Дополнительная литература

1. Удалов С. Н. Возобновляемые источники энергии : [учебник] / С. Н. Удалов. - Новосибирск, 2007. - 431 с., [6] л. цв. ил. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000066636

Интернет-ресурсы

1. RenEn : портал. – URL: https://renen.ru/ (дата обращения: 13.07.2026). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Проектирование и эксплуатация установок нетрадиционной и возобновляемой энергетики : методические указания к выполнению лабораторных работ для ФЭН (специальности 140202 - Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии и 140211 - Электроснабжение) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: С. Н. Удалов, В. Г. Шальнев, Н. В. Зубова]. - Новосибирск, 2011. - 72, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000153891

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение на ПК лабораторных работ и проведение части практических занятий.